

## Сценарий КВН молодых педагогов

*(Звучит музыка на выход ведущих)*

**Ведущий:**

Добрый день, уважаемые коллеги!

**Ведущий:** Добрый день!

**Ведущий:** Мы рады приветствовать всех в этом уютном зале, где скрестят свое оружие – педагогические знания, умения, инициативу, находчивость на нашем первом педагогическом КВН команды молодых педагогов.

**Ведущий:** А что такое КВН?

*(КАДР 1 на экране высвечиваются буквы КВН)*

**Ведущий:** А это – Клуб Влюбленных в педагогическую деятельность и Надеющихся, что...

**Ведущий:** что с нашим участием мир станет лучше и добрее, и наши дети будут жить в мире, любви и взаимопонимании.

**Ведущий:** Да! И не зря же говорят: «Сердце – храм души!»

**Ведущий:** А еще – это бесценный сосуд жизни!

**Ведущий:** Так давайте наполнять его радостью, счастьем, миром и добротой,

**Ведущий:** верой, надеждой и любовью!

**Ведущий:** Педагоги, собравшиеся в этом зале, люди необыкновенные: творческие, одухотворенные, удивительно обаятельные,

**Ведущий:** А еще – находчивые, эрудированные, остроумные, веселые...

**Ведущий** *(перебивая)* Подожди, остановись! Давайте мы лучше посмотрим их в деле и убедимся, что именно такими качествами обладают наши молодые педагоги!

**Ведущий:** Хорошо. Никто не знает, чем закончится сражение, но мы полны надежд, что каждому удастся проявить себя, свои лучшие качества, поддержать свою команду в сегодняшнем сражении. Ну, а победа пусть достанется сильнейшему.

**Ведущий:** Да! Именно так и считают члены нашего жюри, которых мы представляем. *(представляют по очереди)*

Это: *(музыкальная отбивка на аплодисменты)*

1. \_\_\_\_\_ – директор Дома творчества « \_\_\_\_\_ », председатель жюри.

2. \_\_\_\_\_ – заместитель директора Дома творчества « \_\_\_\_\_ », заместитель председателя жюри.

3. \_\_\_\_\_ – методист Дома творчества

4. \_\_\_\_\_ – методист Дома творчества

5. \_\_\_\_\_ – методист Дома творчества

**Ведущий:** Секретарь жюри \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Дорогие коллеги, мы начинаем КВН. И встречайте первую команду. Наставник \_\_\_\_\_

*(музыкальная отбивка. Аплодисменты. Команда выходит)*

**Ведущий:** Встречаем вторую команду. Наставник \_\_\_\_\_

*(музыкальная отбивка. Аплодисменты. Команда выходит)*

**Ведущий: 1-ое конкурсное задание называется «Приветствие».**

*(КАДР 2 На экране слово «Приветствие»)*

**Ведущий:** Каждая команда представляет название своей команды, девиз – педагогическое кредо, и приветствие другой команде. Время выступления до 7 минут. Жюри оценивает форму команды, оригинальность представления, девиз, ораторское искусство.

Слово предоставляется команде «\_\_\_\_\_» *(Музыка на выход команды)*

**Ведущий:** наши аплодисменты команде \_\_\_\_\_

Слово предоставляется команде «\_\_\_\_\_». *(Музыка на выход команды)*

**Ведущий:** наши аплодисменты команде \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Уважаемое жюри, передайте, пожалуйста, оценочные листы в секретариат

**Ведущий:** Уважаемые зрители и болельщики, помните, что за каждую подсказку из зала жюри будет снимать 1 балл с команды. Поэтому в зале должна стоять полная тишина во время всех конкурсных испытаний.

**Ведущий:** Уважаемые участники конкурса, всем нам приходилось бывать в ситуации, когда нужно срочно дать ответ ребенку на поставленный вопрос. Бывает, что ответа мы и не знаем. И часто в этой ситуации помогает нам наша находчивость и чувство юмора.

**Ведущий: Мы представляем 2-е задание: «Кто быстрее и остроумнее».**

*(КАДР 3. На экране слова «Кто быстрее и остроумнее»)*

Вашему вниманию будет представлен ряд вопросов. Вопрос задается обеим командам. На совещание командам дается не более 30 секунд. Если за это время ответ не будет готов, команда получает 0 очков. Команде ВАЖНО успеть за 30 секунд подготовить ответ и ПЕРВОЙ поднять руку.

**Ведущий:** Жюри оценивает оригинальность, юмор, соответствие ответа поставленному вопросу.

Ответ не должен быть прямым ответом на вопрос, а должен содержать юмор и быть как бы продолжением вопроса, изречения, высказывания. Нужно всего лишь включить воображение и тогда появится интересный, а главное – смешной ответ.

Например: вопрос: Что будет, если мэр города подарит нам всем путевки в Сочи?

Ответ: Мы пожмем ему руку и ...проснемся.

**Ведущий:** Начинаем. Как только прозвонит колокольчик, совещание команд прекращается. Слушаем ответы друг друга. Всего будет предложено 8 вопросов. *(музыкальная отбивка)*

**Ведущий:** Вопрос первый:

---

*(время отслеживает секретарь – наблюдатель. Через 30 секунд звенит колокольчик, совещание команд прекращается)*

**Ведущий:** Ответ команды \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Ответ команды \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Продолжаем. Вопрос второй.

---

**Ведущий:** Ответ команды \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Ответ команды \_\_\_\_\_

**Ведущий :** Команды ответили на все вопросы.

Уважаемое жюри, передает оценочные листы секретарю *(музыкальная отбивка)*

**Ведущий:** Не только в творчестве выражается духовный мир педагога, но и в его душевности, самобытности, артистизме. И не зря народная мудрость гласит: «Педагог – артист, «умеет и ступить и молвить». Каждое занятие – это сыгранный педагогом маленький спектакль.

**Ведущий:** А как обстоят дела с актерским мастерством у наших педагогов?

**Ведущий:** А это мы сейчас увидим. **Следующий, 3-й конкурс называется «Старая сказка на новый лад»**

*( КАДР 4: «Старая сказка на новый лад»)*

Каждая команда заблаговременно получила домашнее задание.

Необходимо было переделать сказку, выбранную командой самостоятельно, так, чтобы в ней отражалась педагогическая тематика. Необходимо было составить свой сценарий, подготовить костюмы и сыграть отрывок на 5 – 7 минут.

**Ведущий:** Этот конкурс оценивается так же по ТРЕХБАЛЛЬНОЙ системе.

Командам дается 3 минуты на подготовку. Очередность команды определяют сами по мере готовности. Если через 3 минуты никто из команд не проявит желание выступить первым, то очередность назначается членами жюри.

Три минуты пошли!

*(Звучит музыка. Через 3 минуты подается сигнал)*

**Ведущий:** Время вышло. Сопревание и подготовка команд закончена. И так, слово команде \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Домашнее задание представляет команда \_\_\_\_\_

---

*( после выступления команд:*

**Ведущий:** Уважаемое жюри оценили выступление команд, передаем оценочные листы для подсчета баллов.

**Ведущий:** **Задание 4 мы назвали « Мы любим мультики».**

*( КАДР 5 «Мы любим мультики»)*

Каждый из нас был ребенком. И, как и все дети, мы любили и любим мультфильмы и особенно – сказочные.

Сейчас на экране будут представлены кадры из мультфильмов.

*(Демонстрируется 10 кадров. )*

Если ответ готов, команда поднимает руку. Первой отвечает команда, поднявшая руку первой. Если первая команда ответила правильно, два балла засчитывается ей. Вторая получает -0. Если первая команда ответила

неверно, слово передается второй команде. *(Звучит тихая муз. заставка. На экране демонстрируются кадры мультфильмов)*

И так – демонстрация кадров.

*(Сначала демонстрируется кадр, затем этот же кадр с ответом.)*

**Ведущий:** Наши конкурсанты молодцы! Благодарим всех участников команд и переходим к следующему **5-му конкурсному заданию.**

О человеке, умеющем выполнять хорошо любую работу, говорят: «И швец, и жнец, и на дуде игрец». Наши педагоги многое могут и многое умеют.

**Очередное задание мы назвали «Музыкальным».**

*(КАДР 6. «МУЗЫКАЛЬНОЕ»)*

Сейчас помощники вынесут набор музыкальных инструментов. Ваша задача: командой исполнить заданную вам мелодию очень известной детской песенки. Одна команда исполняет, другая угадывает мелодию.

**Ведущий:** Каждой команде предстоит исполнить 2 мелодии и угадать 2 мелодии, исполненные другой командой. Исполнение и угадывание оценивается по 3-х бальной системе оценок. Просим капитанов команд, подойти к столу жюри и взять листочек с названием известной вам песни.

**Ведущий:** ВРЕМЯ НА ПОДГОТОВКУ И РЕПЕТИЦИЮ НЕТ. Команды по очереди исполняют и угадывают мелодию.

И первой мелодию исполняет команда \_\_\_\_\_ угадывает команда, \_\_\_\_\_,

Мелодию исполняет команда \_\_\_\_\_ угадывает команда \_\_\_\_\_

Мелодию исполняет команда \_\_\_\_\_ угадывает команда \_\_\_\_\_,

Мелодию исполняет команда \_\_\_\_\_ угадывает команда \_\_\_\_\_

*(Команды исполняют и угадывают по 2 мелодии)*

**Ведущий:** Конкурсное задание выполнено, жюри подсчитывает баллы

**Ведущий:** Уважаемые конкурсанты, следующее, **6 -е конкурсное задание, мы назвали «Великие имена, великие идеи».**

*(КАДР 7. «Великие имена, великие идеи»)*

Вам необходимо выбрать ответ на вопрос из предложенных вариантов ответов. Команды излагают версию ответа на бумаге. Сейчас вы получите листок, на котором есть варианты ответов. Правильный, на ваш взгляд, вариант ответа вы выделите (подчеркнете, обведете). Листы с ответами сдаете в жюри по моей команде. На выполнение задания дается 3 минуты

**Ведущий:** Пожалуйста, передайте листочки с вашими ответами в жюри. А теперь внимание на экран. Правильные ответы.

*(КАДРЫ С ВОПРОСАМИ И правильными ОТВЕТАМИ )*

**Ведущий:** Уважаемые конкурсанты, **мы переходим к 7-му конкурсному заданию – конкурсу капитанов.**

*(КАДР: «КОНКУРС КАПИТАНОВ»)*

Каждому из капитанов нужно произнести окончание предложенных пословиц, поговорок, народных изречений по темам:

1 тема - дети, о детях, дети и родители, ребенок.

2 тема – знания, учение

Капитанов просим подойти к жюри и жеребьевкой определить себе тему: дети или знания. *(Жеребьевка для капитанов)*

**Ведущий:** Слушайте внимательно. Ведущий будет проговаривать первую часть изречения, а вы должны ее закончить. Чтобы не терять времени, если не знаете продолжения, то говорите «не знаю». И ведущий будет называть следующую. Ваша задача продолжить как можно больше изречений, пословиц и поговорок по заданной теме в отведенное время.

И, конечно, закончить их правильно. Если жюри услышит подсказку из зала, то с команды за каждую подсказку будет сниматься 1 балл. Каждому будет предложено по 12 пословиц или поговорок.

*(ведущий читает первую половину, а капитан заканчивает пословицу)*

**Ведущий:** Слово капитану команды \_\_\_\_\_ Ему необходимо назвать пословицы о \_\_\_\_\_

Слово капитану команды \_\_\_\_\_ Ему необходимо назвать пословицы о \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Уважаемые участники конкурса, болельщики, уважаемое жюри, конкурсные испытания закончены. Командам остается только высказать пожелания друг другу. На подготовку 2 минуты. Время пошло.

*(через 2 минуты)*

Слово команде \_\_\_\_\_

Слово команде \_\_\_\_\_

Жюри подводит итоги и готовит наградные материалы. Объявляется перерыв 10 минут.

*(после перерыва:*

**Задание 8** *(для болельщиков)*

**Ведущий:** пока жюри готовится, для вас, уважаемые зрители и болельщики, проводится блиц – турнир (за каждый правильный ответ – чупа-чупс). Отвечать, только поднимая руку. Кто первый поднимет руку, отвечает первым.

*(Один ведущий читает, второй раздает чупа-чупсы)*

**Ведущий:** Слово для подведения итогов нашего педагогического конкурса предоставляется **председателю жюри** \_\_\_\_\_

*(НА ЭКРАНЕ ЗАСТАВКА КВН)*

**Ведущий :** А мы приглашаем команды выйти к нам. *(звучит музыка)*

*(команды выстраиваются перед зрителями)\_\_\_\_\_*

*(председатель жюри благодарит команды за участие, юмор, творчество, знания и вручает сертификаты участника)*

**Ведущий :** Сертификаты вручены. Каждый из вас очень старался вложить свой вклад в успех команды. А помогли нашим молодым педагогам наставники. Благодарственное письмо за подготовку команды \_\_\_\_\_ вручается педагогу – наставнику \_\_\_\_\_.

*(вручаются благодарственные письма наставникам)*

**Ведущий:** И, наконец, наступает самая торжественная минута: объявляем победителя конкурса. *(звучат фанфары)*

Со счетом \_\_\_\_\_ победителем стала команда

«\_\_\_\_\_».

Команда награждается Дипломом победителя и подарком.

**Ведущий:** Но обе команды упорно стремились к победе и каждая команда получает Приз за упорство, находчивость, сплоченность, чувство юмора, волю к победе! *(Вручаются сладкие пироги)*

**Ведущий:** Уважаемые участники конкурса. Педагогический КВН прошел успешно. Очень надеюсь, что его проведение станет доброй традицией в коллективе. Мы еще раз благодарим участников конкурса – наших молодых педагогов и их наставников! А всем, кто находится в этом зале – крепкого здоровья, неиссякаемой энергии, яркого солнца и безоблачного неба!

**Ведущий:**

Пронесем мы с вами через все года

Вечные слова эти:

«Свою жизнь я посвящаю детству навсегда!

**Вместе:** Сердце отдаю детям!»

## Для ведущих

### ЗАДАНИЕ № 2 «Кто быстрее и остроумнее»

Вопросы задаются обеим командам. На совещание командам дается 30 секунд. После звука колокольчика совещание прекращается и команды по очереди излагают свою версию ответа.

Вопросы командам:

1. Что будет, если ученики в школе будут учиться с удовольствием?  
(учителя пойдут им навстречу и продлят удовольствие еще на один год)
2. Добрый доктор Айболит вдруг подавился колбасой..  
( так колбаса была «Докторская»)
3. Почему серый волк съел бабушку без хлеба ?  
(потому что Красная шапочка с пирожками шла длиной дорогой)
4. Что будет, если пловцы во время заплыва не обнаружат в бассейне воды  
(заплыв плавно перейдет в забег)
5. Чем дырка отличается от отверстия?  
( в слове «дырка» - 5 букв, а в слове «отверстие» - 9)
6. Почему в сказке про репку имя было только у собаки?  
( пользовалась в семье авторитетом)
7. Зачем волку такие острые зубы?  
(чтобы зайцы помнили, зачем им такие длинные ноги)
8. Почему балерины все время встают на носочки ?  
(потому что на пяточках танцевать не умеют)

### Задание № 6 «Великие имена, великие идеи»

**1. Определите, кто автор высказывания:** «Детство – важнейший период человеческой жизни. Не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь

- Варианты ответов:
1. А. С. Макаренко
  2. Л. С. Выготский
  3. А.Н. Толстой
  4. **В. А. Сухомлинский**

2. Назовите направление в педагогике. Оно возникло при работе с, так называемыми, «трудными детьми». Основопологающими словами в нём являются : «Развивающая среда и действие». А помогающие предметы- богатый сенсорный и дидактический материалы. Кто автор этого направления в педагогике?

1. Джанни Родари (Итальянский писатель)
2. Рудольф Штейнер (Австрийский писатель)
3. Фридрих Флебель (Немецкий педагог – писатель)
4. **Мария Монтессори (Итальянский врач – педагог)**

3. «Тот, кто мало знает, малому может и учить»

1. Конфуций
2. **Я. Каменский**
3. Д.И. Менделеев
4. Плутарх

4. «Лишь в коллективе личность ребенка может наиболее полно и всесторонне развиваться»

1. Л.Н. Толстой
2. А.П. Чехов
3. **Н.К. Крупская**
4. Платон

5. «Соединение огромного доверия с огромным требованием и есть стиль нашего воспитания»

1. А.В. Луначарский
2. М.Е. Салтыков – Щедрин
3. М. Горький
4. **А.С. Макаренко**

6. «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный педагог»

1. К.Д. Ушинский
2. **Л.Н. Толстой**
3. Ж.Ж. Руссо
4. Сократ

## Задание № 7

Пословицы, поговорки, изречения о знаниях

1. Красна птица перьями.....( а человек знаниями)
2. Знание и мудрость...(украшают человека)
3. Кто много знает... ( с того и много спрашивается)
4. Кто больше знает...(тот меньше спит)
5. У кого знания...(у того и сила)
6. Люди тянутся к знаниям...( как растение к солнцу)
7. Чему смолоду не научился...( того и под старость не будешь знать)



8. О чем не знаешь...(не берись судить)
9. Легко забыть...(то, что не знаешь)
10. Знаю его...(вдоль и поперек)
11. Знай больше...(говори меньше)
12. Кто знаниями обладает...( тот повсюду побеждает)

### **Пословицы, поговорки, изречения о детях, ребенке**

1. Умел дитя родить...(умей и научить)
2. Детишек воспитать...(не курочек пересчитать)
3. Нет детей – наскучаешься...( дети есть – наплачешься)
4. Родители трудолюбивы...( и дети не ленивы)
5. Учи жену без детей...( а детей – без людей)
6. Детей учить...(не ляды точить)
7. Без детей горе...(а с детьми вдвое)
8. Детки леноваты...(-родители виноваты)
9. Дети маленькие спать не дают...(дети большие – сам не уснешь)
10. Дети, что цветы:...(уход любят)
11. Дитя хоть и криво...(да отцу, матери мило)
12. Есть внуки -...(не будет и скуки)

### **Задание 8 (для болельщиков)**

1. Сколько на Земле материков? (6)
2. Какой частью речи является слово «замуж»? ( наречие)
3. Назовите лучшее привидение с моторчиком (Карлсон)
4. Какой зверь помогает нам переходить дорогу ? ( Зебра)
5. Какой цветок украшал плечо героини романа А.Дюма «Три мушкетера»? ( лилия)
6. Какой цветок является символом самовлюбленности? (Нарцисс)
7. С какой стороны дерева надо искать грибы? (с северной)
8. Как звали дикаря, спасшего от смерти Робинзона Крузо? ( Пятница)
9. Какой сказочный персонаж родился в цветке? (Дюймовочка)
- 10.Какой математический знак зарекомендовал себя с положительной стороны? (плюс)
- 11.Результат сложения? (сумма)

12. Как называют ребенка, который вместо школы идет в институт?  
(вундеркинд)
13. Короткое задание с вариантами ответов? (тест)
14. Под каким знаком зодиака начинается новый год? (Козерог)
15. Самая большая обезьяна? (горилла)
16. Какое растение поможет отыскать настоящую принцессу?  
(горох)
17. Фигурный знак японской письменности? (иероглиф)
18. Самая яркая звезда на нашем небе? (Солнце)
19. Как называется жесткий накопитель информации? (диск)
20. Растет на огороде, кладут в салат, бывает на платье (горошек)
21. Есть у девочек, бывает из песка, а в деревне ею работают в  
летнюю пору  
(коса)
22. Каким прибором измеряют ток? (амперметром)
23. Как расшифровать аббревиатуру НТР? (научно-  
техническая революция)