

**Сведения о результатах реализации инновационного образовательного
проекта «Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях
реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей»
за отчетный период с февраля 2023 года по июнь 2024
БОУ ДО г. Омска «ДТ «Кировский»
Паспорт инновационного проекта**

I. Общая информация		
1	Наименование проекта	«Формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста в условиях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей»
2	Руководитель проекта	Винник Елена Викторовна, старший методист, заместитель директора по УМР
3	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для региональных инновационных площадок, реализующих проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	—
II. Описание проекта		
4	Цель реализации проекта	Развитие методических компетенций педагогов дополнительного образования для разработки и реализации обучающих компонентов образовательно-методического комплекса, обеспечивающих целенаправленное формирование функциональной грамотности обучающихся на учебных занятиях в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей.
5	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать нормативно-правовую основу для реализации инновационного проекта. 2. Разработать и внедрить в практику структурно-функциональную модель развития методической

		<p>компетентности педагога дополнительного образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>3. Разработать рекомендации к единообразию представления компонентов образовательно-методического комплекса и их содержанию, в целях обеспечения целенаправленного формирования читательской грамотности и креативного мышления обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей.</p> <p>4. Разработать и внедрить в практику реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей учебно-методические, дидактические и контрольно-оценочные средства по формированию и оценке функциональной грамотности у младших школьников.</p> <p>5. Подготовить к тиражированию прикладные разработки, публикации по теме инновационного проекта.</p> <p>6. Организовать информационное сопровождение реализации инновационного проекта.</p>
6	Показатели проекта (количественные и качественные)	<p>Оценка эффективности реализации проекта осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов):</p> <p><i>количественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов образовательной организации, включенных в инновационную деятельность, не менее 40%, – доля педагогов, включенных в инновационную деятельность и повысивших уровень своих методических компетенций в вопросах формирования функциональной грамотности младших школьников, не менее 90% – доля педагогов, прошедших внутрифирменное обучение по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, не менее 95%, – к 2024 году на сайте проекта представлено не менее 11 обновленных и апробированных образовательно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у младших школьников читательской, грамотности и креативного мышления при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, – количество педагогических и руководящих работников, представивших в педагогическом сообществе успешные практики по проблеме проекта – не менее 30% от общего количества педагогов, участников инновационного проекта, – доля обучающихся, повысивших уровень читательской грамотности и креативного мышления при освоении дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей, включенных в инновационный проект, не менее 70%. <p><i>качественные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – повышение уровня мотивации педагогов к занятию инновационной деятельностью, – повышение уровня методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников, – повышение уровня мотивационно-ценностных ориентаций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся,

		<ul style="list-style-type: none"> – степень удовлетворённости участников проекта результатами инновационной деятельности, – создание на уровне образовательной организации профессионального экспертного сообщества по оценке качества образовательно-методических комплексов, обеспечивающих целенаправленное формирование функциональной грамотности младших школьников при реализации программ дополнительного образования разных направленностей. 		
7	Продукт проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет локальных нормативных актов для организации инновационной деятельности в образовательной организации. 2. Структурно-функциональная модель развития методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей. 3. Программы и материалы методических семинаров, мастер-классов в рамках внутрифирменного обучения по проблеме инновационного проекта. 4. Шаблоны компонентов образовательно-методического комплекса, обеспечивающих формирование читательской грамотности и креативного мышления при освоении дополнительных общеобразовательных программ. 5. Образовательно-методические комплексы для целенаправленного формирования читательской, грамотности и креативного мышления у обучающихся младшего школьного возраста при реализации педагогами целевой группы проекта дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей. 6. Прикладные разработки, публикации по результатам реализации проекта. 7. Google-сайт проекта. 		
8	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	март 2023 г.	июнь 2024 г.
		<p style="text-align: center;">1 этап. Организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести самооценку ресурсов образовательной организации для реализации инновационного проекта, – разработать локальные нормативно-правовые акты об организации инновационной деятельности по реализации проекта; – сформировать команду проекта, определить состав целевой группы проекта; – провести установочный семинар для педагогов образовательной организации; – провести самодиагностику педагогов, участников инновационного проекта; – провести диагностику читательских умений и креативного 	март 2023 г.	апрель 2023 г.

		<p>мышления младших школьников, осваивающих программы, участников целевой группы инновационного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создать Google-сайт проекта, разместить на нем информацию о начале инновационной проектной деятельности. 		
		<p style="text-align: center;">2 этап. Проектировочный</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать структурно-функциональную модель развития методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников; – разработать и провести самодиагностику методических компетентностей педагогов по формированию функциональной грамотности на учебных занятиях; – разработать перечень компонентов образовательно-методического комплекса, обеспечивающего формирование функциональной грамотности обучающихся младшего школьного возраста; – разработать шаблоны компонентов образовательно-методического комплекса, рекомендации по отбору их содержания; – разработать и апробировать учебные задания по формированию читательских умений и креативного мышления младших школьников при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей; – разработать план проведения и тематику обучающихся, проектировочных семинаров, круглых столов, рабочих групп, мастер-классов для педагогов образовательной организации, в том числе для участников проекта в рамках внутрифирменного обучения; – составить план разработки практикоориентированных материалов, публикаций, мастер-классов по представлению успешных практик в рамках реализации инновационной проектной деятельности, в том числе на региональном уровне; – разработать структуру электронного портфолио проекта. 	апрель 2023 г.	июнь 2023 г.
		<p style="text-align: center;">3 этап. Внедренческий</p> <ul style="list-style-type: none"> – апробировать и скорректировать структурно-функциональную модель развития методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников; – реализовать программу внутрифирменного обучения для решения 	июнь 2023 г.	май 2024 г.

		<p>задач инновационного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать, апробировать и скорректировать содержание компонентов образовательного-методического комплекса, обеспечивающих формирование читательской грамотности и креативного мышления при реализации педагогами целевой группы проекта программ дополнительного образования детей; – скорректировать содержание дополнительных общеобразовательных программ участников целевой группы инновационного проекта в части формирования читательской грамотности и креативного мышления младших школьников; – провести оценку качества разработанных образовательных-методических комплексов. 		
		<p style="text-align: center;">4 этап. Обобщающий.</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценить эффективность и описать структурно-функциональную модель развития методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников; – оценить эффективность внутрифирменного обучения педагогов по разработке и реализации компонентов образовательного-методического комплекса по формированию функциональной грамотности обучающихся; – подготовить и провести в образовательной организации детско-взрослого турнира по функциональной грамотности; – разработать практикоориентированные материалы, публикации, подготовить и провести мастер-классы по представлению лучших практик реализации проекта, в том числе на региональном уровне; – провести повторную самодиагностику методических компетентностей педагогов, участников инновационного проекта; – провести повторную диагностику читательских умений и креативного мышления младших школьников, осваивающих программы, участников целевой группы инновационного проекта; – составить промежуточные и итоговый отчеты по реализации проекта. 	июнь 2024 г.	июнь 2024 г.

Отчет о реализации проекта

Задача инновационного проекта	Показатели инновационного проекта, соответствующие задаче проекта	Мероприятия по реализации инновационного проекта за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком (мероприятия, не предусматривающие продуктов инновационной деятельности в отчет не включать)	Основные продукты по итогам реализации мероприятий (образовательные программы, документы, методические рекомендации). Ссылки на материалы (материалы должны быть размещены на сайте ОО и представлена ссылка на файл в формате ПДФ)
1. Разработать нормативно-правовую основу для реализации инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов образовательной организации, включенных в инновационную деятельность, не менее 40%, – паспорт и план-график реализации проекта, – приказ о начале реализации инновационного проекта 	<p>Рабочее совещание команды проекта при директоре.</p> <p>Работа команды проекта (фокус группа)</p> <p>Педагогический совет «Презентация инновационного проекта»</p>	<p>Приказ об утверждении управленческого проекта https://goo.su/R4bN</p> <p>Проект https://goo.su/Jsid Дорожная карта проекта https://goo.su/8rLUJYE</p> <p>Материалы педагогического совета https://goo.su/bTfbq</p>
2. Разработать и внедрить в практику структурно-функциональную модель развития методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников	<ul style="list-style-type: none"> – доля педагогов, целевой группы проекта, прошедших внутрифирменное обучение по вопросам формирования функциональной грамотности, не менее 100% – доля педагогов образовательной организации, не являющихся целевой группой проекта, 	<p>Разработка, согласование и апробация структурно-функциональную модель развития методических компетентностей педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников.</p> <p>Представление и утверждение на методическом совете модели методического сопровождения педагогов дополнительного образования в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>	<p>Структурно-функциональная модель развития методических компетенций педагогов https://goo.su/X5T37</p> <p>Описание модели https://goo.su/j21wyR0</p>

	<p>прошедших внутрифирменное обучение по вопросам формирования функциональной грамотности, не менее 25%, – уровень методической компетентности педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности младших школьников по результатам первичной самодиагностики, – уровень читательских умений и креативного мышления обучающихся, осваивающих программы целевой группы проекта, по результатам первичной диагностики</p>	<p>Проведение самодиагностики выявления профессиональных дефицитов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей.</p> <p>Проведение диагностики читательских умений и креативного мышления обучающихся, осваивающих программы целевой группы проекта (первичная диагностика)</p> <p>Проведение итоговой диагностики читательских умений и креативного мышления обучающихся, осваивающих программы целевой группы проекта</p>	<p>Форма самодиагностики методических компетентностей педагогов https://goo.su/Gjyk https://goo.su/pRIW Информационная справка https://goo.su/hEZ9rU</p> <p>Информация о первичной диагностике https://clck.ru/36ciyU</p> <p>Информационная справка об итоговой диагностике https://clck.ru/3Bm2SF</p>
<p>3. Разработать рекомендации к единообразию представления компонентов образовательно-методического комплекса и их содержанию, в целях обеспечения целенаправленного формирования читательской</p>	<p>– уровень мотивации педагогов к занятиям инновационной деятельностью по результатам первичной диагностики, – уровень мотивационно-ценностных ориентаций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся по результатам первичной</p>	<p>Проведение серии обучающих семинаров для целевой группы проекта.</p> <p>"Функциональная грамотность: актуальность, проблемы, перспективы"</p> <p>«Формирование читательской грамотности в условиях реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ»</p>	<p>Программы и материалы методических семинаров в рамках внутрифирменного обучения по проблеме инновационного проекта.</p> <p>https://goo.su/ucpZc</p> <p>https://goo.su/kgum https://goo.su/WLXD</p>

<p>грамотности и креативного мышления обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей.</p>	<p>диагностики, – структура представления компонентов ОМК, рекомендации к форме представления компонентов и их содержанию</p>	<p>«Формирование креативного мышления в рамках реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ</p> <p>Проведение серии проектировочных семинаров с участниками проекта по определению компонентов и шаблонов их представления в образовательно-методическом комплексе, обеспечивающих формирование функциональной грамотности младших школьников</p>	<p>https://clck.ru/36SUqd</p> <p>Шаблон учебных заданий https://goo.su/SIL9zi Сборники учебных заданий по формированию читательской грамотности и креативному мышлению https://goo.su/c7NYUao https://goo.su/vhzNq</p> <p>сведения о проведённых семинарах https://clck.ru/3BXWW4</p>
<p>4. Разработать и внедрить в практику реализации дополнительных общеобразовательных программ разных направленностей учебно-методические, дидактические и контрольно-оценочные средства по формированию и оценке функциональной грамотности у младших школьников</p>	<p>– уровень владения методическими приемами разработки учебных заданий по формированию читательских умений и креативного мышления младших школьников, – уровень владения системой формирующего оценивания</p>	<p>Проведение серии проектировочных семинаров с участниками проекта по разработке учебных заданий формирующих читательские умения и креативное мышление младших школьников. Взаимоэкспертиза разработанных учебных заданий и их апробация.</p>	<p>Сборник учебных заданий по формированию читательской грамотности https://goo.su/c7NYUao</p> <p>Сборник учебных заданий по формированию креативного мышления https://goo.su/vhzNq</p> <p>Форма отчёта https://goo.su/ePDdU</p>
<p>5. Подготовить к тиражированию прикладные</p>	<p>– количество педагогов и руководящих работников, представивших в</p>	<p>Представление промежуточных результатов проекта для педагогов образовательной организации</p>	

<p>разработки, публикации по теме инновационного проекта</p>	<p>педагогическом сообществе успешные практики по проблеме проекта,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - семинар «Представление промежуточных результатов инновационного проекта за период февраль-июнь 2023 г.» - июнь 2023 г. - семинар «Представление промежуточных результатов инновационного проекта за отчётный период февраль-ноябрь 2023 г» ноябрь -2023 г. - представление опыта работы по реализации проекта на Всероссийской Ярмарке педагогических инноваций - 2023 «Инновационная практика в современном образовании: опыт, проблемы, решения». - представление опыта работы по реализации проекта в рамках Всероссийских чтений с международным участием им. С. И. Манякина «Наследие земли сибирской», секция «Образование Омской области: вчера, сегодня, завтра», онлайн-трек «Эффективные образовательные практики и технологии в дополнительном образовании». - 3 декабря 2023 года в БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» состоялось представление результатов инновационной деятельности участников инновационного 	<p>Презентации-отчёты https://goo.su/OGUel https://goo.su/Q8oaK</p> <p>Видеопрезентация https://youtu.be/mKaxzIetkG0</p> <p>Видеопрезентация https://youtu.be/sFe0eSvlbks</p> <p>https://clck.ru/3BXVzy</p>
--	---	--	--

		<p>комплекса «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» в рамках XV Форума РИП-ИнКО «Марафон инновационных практик».</p> <p>- Представление проекта в рамках VI Открытого конкурса учебно-методических материалов педагогов учреждений дополнительного образования. Стали лауреатами конкурса.</p> <p>- Представление проекта в рамках межрегионального конкурса профессионального мастерства «Лучшее проектное решение». Участники.</p>	<p>https://clck.ru/3BfW6m</p> <p>https://clck.ru/3BfWDc</p> <p>https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive</p>
6. Организовать информационное сопровождение реализации инновационного проекта.	<ul style="list-style-type: none"> – количество публикаций, – количество программно-методических, дидактических, контрольно-оценочных материалов, – количество отзывов профессионального сообщества, – количество отзывов родительской общественности 	Создание и регулярное размещение материалов на сайте проекта	<p>Google-сайт проекта.</p> <p>https://clck.ru/34GYm4</p>
7. Разработать, апробировать и скорректировать содержание компонентов образовательно-	– Количество ОМК с компонентами, обеспечивающими формирование читательской грамотности и креативного мышления	Разработаны ОМК с компонентами, обеспечивающими формирование читательской грамотности и креативного мышления при реализации педагогами целевой группы проекта программ	<p>ОМК</p> <p>https://clck.ru/3BXVjP</p>

<p>методического комплекса, обеспечивающих формирование читательской грамотности и креативного мышления при реализации педагогами целевой группы программ дополнительного образования детей;</p>	<p>при реализации педагогами целевой группы проекта программ дополнительного образования детей.</p>	<p>дополнительного образования детей.</p>	
<p>8.Провести игру по функциональной грамотности для целевой группы учащихся инновационного проекта</p>	<p>– Количество учащихся; – Качество выполнения заданий по читательской грамотности и креативному мышлению.</p>	<p>Проведена игра «В пределах разума» по функциональной грамотности для целевой группы учащихся инновационного проекта</p>	<p>Положение об игре. https://clck.ru/3BYCJe Сценарий игры https://clck.ru/3BYCNh Задания для игры, критерии оценивания https://clck.ru/3BYCZ5 видео игры https://clck.ru/3BYCfw</p>
<p>9.Подвести итоги реализации проекта</p>	<p>– Количество и качество разработанных продуктов</p>	<p>Результат работы представлен в рамках итогового педагогического совета</p>	<p>https://clck.ru/3BfXeT</p>