

**Сценарий открытия
конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Мой педагогический дебют»**

*9³⁰ - 9⁵⁵ – звучит легкая релаксирующая музыка
Конкурсанты сидят на 1 ряду в зале. Жюри занимает свое рабочее место.*

*10⁰⁰ – звучат фанфары на начало мероприятия
Выходят ведущие.*

Вед.1. Добрый день, уважаемые коллеги, гости, участники конкурса!

Вед.2. Сегодня в нашем коллективе очень знаменательный день и замечательное событие: мы проводим первый профессиональный конкурс молодых педагогов
/ Вместе/ «Мой педагогический дебют».

Вед.1. Если звезды зажигаются, значит это кому - то нужно !

Вед.2. А если зажигаются педагогические звезды,
Значит, рядом сияют созвездия детей!

Вед.1. Если зажигаются новые звезды на небосклоне,

Вед.2. Значит мы с вами на конкурсе «Мой педагогический дебют» Дома творчества «_____»!

Вед.1. И мы говорим нашим дебютантам:

Ты – педагог! Твоя задача
Решить вопрос, найти ответ.

Вед.2. Сегодня выступить удачно,
Педагогический раскрыть секрет.

Вед.1. Ты – педагог! И званье это –
Предназначение судьбы,

Вед.2. Великий дар, сиянье света
Осуществление мечты!

Вед. 1. Дорогие друзья! Символично, что наш первый профессиональный конкурс молодых педагогов проходит в год, объявленный Президентом России годом педагога и наставника.

Вед.2. Конкурс состоит из 5 конкурсных заданий:

Вед.1. - Самопрезентация «Я и моя профессия»;

Вед.2. - Решение педагогических ситуаций;

Вед.1. - Открытое учебное занятие для педагогов и мастер-класс для педагогов – организаторов;

Вед.2. - Хобби – класс «Мои увлечения»;

Вед.1. - Круглый стол «Педагог в современном мире».

Вед.2. Все выступления конкурсантов будут оцениваться по 3-х бальной системе.

А оценивать выступления будет компетентное жюри. В его составе:

(На фоне музыки представляют жюри)

Вед. 1.

_(ф.и.о.)_____ директор Дома творчества «_____», председатель жюри.

Вед. 2. _____ – педагог – психолог Дома творчества «_____»

Вед.1. _____ – методист Дома творчества «_____»

Вед.2 _____ – заведующий метод. отделом Дома творчества «_____»

Вед.1. _____ – методист Дома творчества «_____»

Вед. 2. Секретарь жюри – _____ – методист Дома творчества «_____»

Вед.1. Пресс- секретарь – _____.

(Музыка микшируется)

Вед. 2. Дорогие друзья, жюри представлено, условия конкурса оговорены, и мы с удовольствием представляем вам наших конкурсантов.

Вед.1. Педагоги все прекрасны,

Каждый чем – то, да хорош!

Вед.2. Лучше наших конкурсантов

Не надейся, не найдешь!

Вед. 1. Встречайте, друзья, тех, кто сегодня делает первые, но уже уверенные шаги в мире дополнительного образования детей:

/Звучит музыка на ее фоне идет представление конкурсантов)

(Конкурсанты поочередно выходят к ведущим, встают в одну линию)

Вед. 2 Бахмач Екатерина Витальевна – педагог дополнительного образования

(идет представление конкурсантов)

(Музыка микшируется)

Вед.1. Слово предоставляется директору бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города _____ «Дом творчества «_____», председателю жюри конкурса -_(ф.и.о.)_____.

/ после приветствия/ Конкурсанты на сцене.

Вед. 2. Пожелаем нашим конкурсантам успехов, удачи, везения, новых открытий и ярких впечатлений.

Вед. 1. И так, все ближе момент начала конкурсных испытаний. Мы проводим жеребьевку, чтобы определить очередность выступления участников конкурса. Просим конкурсантов подойти к столу, и взять жетон.

(конкурсанты берут жетон и встают на место)

А теперь, пожалуйста, просим вас назвать свою фамилию и номер жетона. Под этим номером вы будете выступать сегодня.

(музыка микшируется)

Вед.1. Первое конкурсное выступление начинается.

(у ведущих список конкурсантов с номером очередности)

Для самопрезентации приглашается _____ Ф.И.О. конкурсанта.

/поочередно ведущие приглашают конкурсантов для выступления с самопрезентацией/

Вед. 1. Первое конкурсное испытание закончено. Пока жюри подводит итоги, объявляется перерыв на 10 минут.

(Во время перерыва звучит музыка, после перерыва) Конкурсанты на 1 ряду.

Вед.1.

Наш конкурс продолжается, и мы приступаем ко 2-му конкурсному испытанию **«Решение педагогических ситуаций».**

Уважаемые конкурсанты, на этом столе разложены карточки, где смоделирована педагогическая ситуация. Вам предлагается найти ее решение. И так. В порядке той же очередности, что была у вас на самопрезентации, вы подходите к столу и берете карточку с заданием.

Для подготовки решения первому конкурсанту предоставляется 5 минут, для изложения своего решения – до 5 минут.

Пока готовится выйти к трибуне первый конкурсант, второй берет табличку с заданием. И так поочередно. У каждого на подготовку задания будет 5 минут.

(звучит музыка, пока первый конкурсант берет задание и готовится)

Вед.1. Время вышло. Для озвучивания своего решения приглашается _____ -конкурсант под номером 1.

(По окончании второго конкурсного испытания).

Вед. 2.

Дорогие друзья! На сегодня все испытания закончены.

Всем до завтра!

Жюри уходит для подведения итогов конкурсных испытаний сегодняшнего дня.

Конкурсантов просим остаться в зале для уточнения графика проведения открытых занятий и мастер – классов на завтра.

(уточняется график и то, что необходимо для занятия, - оборудование, видеопроектор, музыкальное сопровождение и т.д.)

2-ой день – открытые занятия (для п.д.о) и мастер – классы (для педагогов – организаторов)

3-й день.

Конкурсные испытания «Хобби – класс», «Круглый стол»

*(9⁵⁰ – 10 – музыка на время сбора участников мероприятия
10час. – звучат фанфары*

Вед.1. Всем добрый день! Профессиональный конкурс молодых педагогов «Мой педагогический дебют» продолжается.

Вед.2. Начинается конкурсное испытание «Хобби – класс». **Просьба к конкурсантам: пройти жеребьевку для определения очередности выступления.**

(после жеребьевки) Конкурсанты проходят на 1 ряд.

Вед.1. На **подготовку** выступления первого конкурсанта отводится 5 минут. На **выступление** конкурсанта отводится не более 7 минут.

Звучит музыка

Вед.2. Для выступления приглашается _____
(ведущие по очереди приглашают конкурсантов)

/ по окончании всех выступлений /:

Вед. 1. Конкурсное испытание «Хобби – класс» закончено. Объявляется перерыв 15 минут.

В перерыве звучит музыка

(После перерыва) Конкурсанты сидят за одним общим столом.

Ведущий.

Наш конкурс продолжается очередным конкурсным испытанием. Тема для разговора за круглым столом - «Педагог в современном мире». Модератор круглого стола _____ – заведующий методическим отделом Дома творчества « _____ »

Модератор:

Уважаемые коллеги, ваша педагогическая деятельность начинается в интересное время – время перемен, время преобразований в каждой сфере практической деятельности человека, в том числе и в педагогике. /Идет обсуждение темы. Модератор задает наводящие вопросы, обобщает высказывания, подводит итог, ведет учет времени на высказывание, отмечает активность каждого/

/Время проведения круглого стола 1 час/

Дорогие друзья, закончилось последнее конкурсное испытание. Очень скоро мы узнаем имя победителя конкурса. А пока объявляется перерыв до 13 часов.

Жюри подводит итоги, готовит наградные материалы, которые раскладываются на столе ведущих. Столы жюри убираются. Все садятся в зале. Конкурсанты на 1 ряду